Proyecto	La Reconciliación la Escribimos Juntos
Municipio	Palmira Valle
Nombre del profesional	Olfarail Garzon Rivera
Cargo del profesional	Profesional de reconciliación
Lugar	Institución Educativa Cardenas de mirriñao.
Fecha	05 de junio de 2026
Nombre de sesión	Derechos y Participación Ciudadana
Ámbito del desarrollo del taller	Personal:
	Familiar e Interpersonal:
	Sociocultural: **X**
Objetivo	Facilitar la construcción y comprensión entre derechos humanos, participación ciudadana y conocer los principales mecanismos para ejercer este derecho.
Hora de Inicio	7:00 am
Hora de finalización	11:00 pm
Tiempo de Ejecución (hora)	4 horas

METODOLOGIA

La implementación de la Sesión 1*:* Derechos y Participación Ciudadana*,* en el marco de la estrategia La Reconciliación la Escribimos Juntos, impulsada por la Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional y la Fundación ProBienSocial, se desarrolló el día 5 de junio de 2026 con estudiantes de los grados 9,10,11 de la institución educativa Cardenas de Mirriñao.

El enfoque participativo, reflexivo, vivencial y dialógico, como metodología de trabajo buscaba promover la apropiación de los conceptos de derechos humanos, deberes, participación ciudadana, convivencia e inclusión a partir de situaciones personales y cotidianas. Logrando que los participantes no fueran simples receptores de la información, sino que a partir sus propias vivencias lograran construir los conceptos centrales de la sesión.

La sesión inició con la presentación de la estrategia La Reconciliación la Escribimos Juntos, contextualizando sus objetivos y explicando su relación con la construcción de paz, la convivencia, el respeto por la diversidad, la participación ciudadana y la resolución pacífica de conflictos.

Como actividad inicial se realizó un ejercicio denominado “vamos a contarnos” en donde los participantes sin establecer reglas claras deberían decir un numero hasta que cada uno de ellos tuviese uno, dicha actividad permitió que los niveles de concentración y participación se elevaran y así la disposición para la sesión fuera la esperada.

Paso seguido la sesión continua con la construcción conceptual guiada, en el cual se abordaron los principales elementos relacionados con los derechos humanos, los deberes ciudadanos, la participación ciudadana y la importancia de la inclusión y el respeto por la diversidad. Sin embargo, como método de trabajo se realizaron preguntas a los participantes como

¿Ustedes en la institución educativa participan de elecciones por medio de votación?

¿De qué manera eligen a sus representantes escolares?

Se logra reflexionar acerca de los derechos fundamentales que cada uno de los participantes posee por el simple hecho de ser humanas y que dichos derechos están estrechamente vinculados con responsabilidades individuales y colectivas.

La actividad principal de la sesión fue la creación del Árbol de los Derechos y la Participación, ejercicio mediante el cual los estudiantes identificaron los derechos fundamentales que sustentan la vida en comunidad, representados simbólicamente en las raíces del árbol; reconocieron la comunidad como el tronco que articula la convivencia social; y propusieron acciones de participación ciudadana representadas en las ramas, evidenciando diferentes formas en que los jóvenes pueden contribuir al bienestar colectivo. Esta actividad permitió visualizar la relación existente entre el reconocimiento de los derechos y el ejercicio activo de la ciudadanía.

Se construyen además unos acuerdos grupales para la consolidación de los derechos y los deberes que como seres sociales cada uno de los participantes tiene, esta actividad permitió que de manera critica cada uno de ellos expusiera si así lo quería una representación de la comunidad en la cual desea vivir, encontrando que el respeto debería ser el eje central que movilice la vida en comunidad.

la sesión concluyó con un espacio de reflexión individual y grupal en el que los participantes analizaron cómo pueden aplicar los aprendizajes adquiridos en su vida cotidiana, dentro de sus familias, grupos de pares, institución educativa y comunidad. A partir de preguntas orientadoras se promovió la identificación de acciones concretas que permitan fortalecer la convivencia, el respeto por los derechos humanos y la participación ciudadana desde su realidad inmediata. El cierre enfatizó la idea de que la reconciliación y la transformación social son procesos que se construyen colectivamente mediante pequeñas acciones cotidianas basadas en el respeto, la responsabilidad y el compromiso con el bienestar común.

LOGROS OBTENIDOS

Durante la sesión de la estrategia La Reconciliación la Escribimos Juntos, centrada en los temas de derechos y participación ciudadana, cuenta con los estudiantes de los grados 9, 10,11 de la institución educativa quienes demostraron interés y disposición para reflexionar sobre situaciones relacionadas con la convivencia, el respeto, la inclusión y el ejercicio de la ciudadanía en su contexto cotidiano.

El fortalecimiento de los conceptos que cada uno tiene acerca de los derechos y la participación ciudadana como eje central de la vida en comunidad permitió conocer las experiencias de vida y la identificación entre pares ha logrado que los grupos demuestren cohesión y respeto por los participantes.

A través de la identificación de casos prácticos y situaciones cercanas a su realidad, los estudiantes comprendieron la relación existente entre derechos y deberes, identificando que el ejercicio responsable de los derechos implica también el respeto por los derechos de los demás. Este proceso favoreció el desarrollo del pensamiento crítico y la reflexión sobre

las responsabilidades individuales y colectivas dentro de los diferentes espacios de interacción social.

La actividad del Árbol de los Derechos y la Participación permitió que los participantes identificaran los derechos que consideran fundamentales para la convivencia y propusieran acciones concretas de participación orientadas al mejoramiento de su entorno escolar y comunitario. Este ejercicio favoreció la comprensión de la importancia de la corresponsabilidad y del compromiso ciudadano en la transformación positiva de los territorios.

ANALISIS

Los ejercicios dinámicos y de validación de situaciones personales y cotidianas permitió que los participantes sintieran la sesión como "propia" lo que moviliza la transformación individual y colectiva, creando conceptos claros y desarrollando el pensamiento crítico de la vida en comunidad.

Durante el desarrollo de las actividades se evidenció que la mayoría de los estudiantes reconoce con facilidad derechos fundamentales como la vida, la educación, la salud, la igualdad, la libertad de expresión y la dignidad humana. Esto demuestra que existen conocimientos básicos sobre los derechos individuales, probablemente adquiridos a través de la formación escolar y de experiencias cotidianas.

En este sentido, la sesión permitió ampliar la comprensión de los estudiantes sobre la participación ciudadana, presentándola como una herramienta de transformación social que va más allá de los escenarios políticos formales. A través de los ejercicios reflexivos, los participantes comenzaron a reconocer que participar también implica expresar opiniones de manera respetuosa, formular propuestas, asumir compromisos colectivos, contribuir al mejoramiento de los espacios comunes, defender los derechos propios y de los demás, así

Los hallazgos obtenidos evidencian la necesidad de continuar fortaleciendo espacios pedagógicos orientados al desarrollo de competencias ciudadanas en adolescentes, especialmente en temas relacionados con liderazgo juvenil, participación democrática, control social, corresponsabilidad comunitaria y construcción de paz. La formación en estos

aspectos no solo contribuye al ejercicio efectivo de los derechos, sino que también favorece la consolidación de comunidades más inclusivas, participativas y resilientes.

CONCLUSIONES

La intervención permitió identificar que los estudiantes poseen conocimientos generales sobre derechos fundamentales; no obstante, se considera importante profundizar en los conceptos colectivos de participación toda vez que han demostrado interés por participar en actividades grupales y que se muestran inquietos por situaciones cotidianas que viven en sus lugares de residencia.

Se concluye que continuar desarrollando espacios de formación en derechos, participación ciudadana y reconciliación resulta fundamental para promover una juventud más informada, crítica, participativa y comprometida con la construcción de una sociedad democrática, justa e incluyente.